

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	бюджетный
1.4. Юридический адрес РИП	400026, Россия, Волгоград, пр.-кт им. Героев Сталинграда,64
1.5. Руководитель РИП	Дьяченко Вероника Юрьевна, почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 59-46-88
1.7. Адрес электронной почты	doul@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 1 (https://ds1.oshkole.ru/pages/9728.html)
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Забровская Ольга Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, научное руководство; Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий МОУ Детским садом № 1, общее руководство; Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации, организационно-

	методическое обеспечение;
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования социально-адаптированной компетентной личности в сфере отношений с миром; - раскрыть сущностные и структурно-функциональные характеристики поликультурного пространства дошкольной организации, обеспечивающие формирование социально-коммуникативной компетентности как одной из ключевых компетентностей воспитанника дошкольного образовательного учреждения; - разработать и апробировать ситуационно-этапную модель формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве ДООУ; - разработать и апробировать диагностические процедуры для изучения особенностей формирования социально-коммуникативной компетентности детей; - подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019 – 2024 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Внедренческий этап инновационной деятельности с 2021 по 2022 гг.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1) организация психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольной организации, 2) реализация системы работы по формированию коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	1. Средства субсидий из вышестоящего бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания. 2. Субсидия из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты инновационной деятельности по реализации проекта соответствуют их описанию в заявке	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Деятельность педагогического коллектива, направленная на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации – это одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников		
Шаги реализации		
Разработка программы формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	Выполнено Разработана программа формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста, включающая в себя циклы занятий разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе реализации образовательных проектов	
совершенствование поликультурной среды как основы для взаимодействия детей с элементами других культур	выполнено • педагогами созданы центры Культуры, Коммуникации и Науки для детей; • организованы	

	мини музей поликультурной направленности; • сделаны подборки игр поликультурного содержания	
Задача 2: Апробировать и транслировать результаты инновационной деятельности педагогического коллектива		
Шаги реализации		
Разработка методических рекомендаций по организационному сопровождению социально-коммуникативного развития дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ	Методической службой МОУ Детского сада № 1 в соавторстве с членами научно-исследовательской микро-группы педагогов были разработаны методические рекомендации: ✓ по организационно-методической поддержке педагогов-участников проектной группы; ✓ по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации;	
организация совещаний, семинаров по теме проекта	<u>Проведены семинары-практикумы:</u> 1.«Речевая коммуникация в развитии современного дошкольника» (октябрь 2021г) 2. «Музейная педагогика как средство формирования социокультурного опыта коммуникаций дошкольников» (ноябрь 2021г) 3. «Сторителлинг в дошкольном образовании: общение, творчество, интерактив»	

	<p>(февраль, 2022г) 4. «Образовательный геокешинг как средство формирования коммуникативных способностей дошкольников» (март, 2022г).</p> <p><u>Для педагогов проведены ряд консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование коммуникативной культуры воспитанников ДОУ в условиях современного информационного пространства»; • «Организация коммуникативных практик как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста». <p><u>Проведён педсовет:</u> Инновационные коммуникативные технологии в социально-личностном и речевом развитии дошкольников</p>	
<p>транслирование опыта инновационной деятельности на мероприятиях методического направления выше уровня ОУ</p>	<p>Опыт организационно-методического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников транслировался на 9 мероприятиях методического направления выше уровня ОУ:</p> <p>1) Международная научно-практическая конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», ВГСПУ, г.Волгоград (ноябрь, 2021г).</p>	

	<p>2) VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен», г.Самара (декабрь, 2021г)</p> <p>3) Районный семинар-практикум «Формирование soft skills дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ» (октябрь 2021г).</p> <p>4) Районный семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через декоративно-прикладное искусство» (ноябрь 2021г)</p> <p>5) Районный семинар-практикум «Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения в условиях реализации ФГОС» (декабрь 2021г)</p> <p>6) районное методическое объединение педагогов-психологов «Использование информационных и коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (январь, 2022г)</p> <p>7) Городской постоянно действующий семинар-</p>	
--	---	--

	<p>практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно- эстетического воспитания в дошкольном учреждении», третья сессия «Речевая коммуникация: современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников» (апрель, 2022г)</p> <p>8) Районный семинар- практикум «Овладение общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно-моральных представлений у детей дошкольного возраста» (май, 2022г)</p> <p>9) районное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности» (май, 2022г)</p>	
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>1.Комплект учебно-методических материалов, включающий в себя: - перспективное планирование, примерные конспекты образовательных мероприятий - авторские коммуникативные и дидактические игры; - дидактические пособия «Азбука общения» и др.</p>	

	<p>2. Рекомендации по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации</p> <p>3. Публикации статей: Боханова Л.Н., Гузенко О.В. «Развитие навыков коммуникации у дошкольников средствами игрового моделирования» сборник VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» (Самара), 2022. Куц О.А., Полякова Н.А. «Драматизация как средство литературного развития дошкольников в условиях поликультурного пространства ДОО» -сборник VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» (Самара), 2022.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций для организации социально-коммуникативной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта.</p> <p>Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДОО использована процессная модель управления качеством, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование); - основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги; - процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное). <p>В ДОО разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образовательного процесса, разбита на этапы.</p> <p>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального</p>

